

ЗАНЯТИЕ по развитию речи
Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»

Задачи:

- Закрепление умения подбирать глаголы к существительному.
- Развитие умения проводить **слоговой анализ слова**.
- Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.
- Развитие мелкой и общей моторики, ориентировки в пространстве.
- Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников **детского сада**.
- Воспитывать уважение к труду сотрудников **детского сада**.

Демонстрационный материал: фотографии фасада **детского сада**, сотрудников **детского сада**, предметные картинки к игре «Что лишнее», «Что делают этим предметом».

Раздаточный материал: пособие «**Слоговые часики**», цветные фишки, картинки к игре «Обведи по точкам».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте мою загадку

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят

Наш весёлый... (Детский сад)

- Правильно, это **детский сад**. Сегодня мы с вами поговорим о нашем **детском садике**.

- А что такое **детский сад**, кто в нем находится? (*дом, в который каждый день приходят дети*).

- Как называется наш **детский сад**? («*Пеликаша*»).

- Ребята, назовите адрес **детского сада**, на какой улице он расположен? (*ул. Жарновецкого д.10*)

- А какая это **группа**? Как она называется? (**подготовительная группа** «_____»).

- Ребята, у меня для Вас фоторепортаж

I. Показывает фотографию здания **детского сада**

- Что это за здание? Расскажите о нем?

(Правильно, **детский сад** находится в большом, кирпичном, двухэтажном здании.)

- Ребята, а какие помещения находятся на первом этаже?

(**группы**, кухня, кабинет медсестры).

- Дети, а какие помещения находятся на втором этаже? (**группы**, *музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителей-логопедов*).

- А ваша **группа**, на каком находится этаже? (*Ответы*)

- Ребята, чем вы занимаетесь в **детском саду**? (*играем, поём, танцуем*) - Ой как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в **детском саду** работают взрослые? Да.

Показывает фотографию заведующей

- Кто это? Как её зовут? Кем она работает в **детском саду**?

(Ольга Дмитриевна, она заведующий детского сада)

- Чем она здесь занимается? Что она делает?

(всеми руководит, следит, чтобы везде был порядок, чтобы у детей было много игрушек)

- Дети, а кто вас встречает утром в **детском саду**? *(Воспитатель)* - Как зовут вашего воспитателя? *(ответы детей)*. - Что делает воспитатель в **детском саду**? *(играет, поёт, разговаривает с нами, чикает нам, занимается,...)*

- Какой ваш воспитатель? *(ласковый, заботливый, добрый,...)*.

-У вашего воспитателя есть помощник. Как ее называют? Правильно, младший воспитатель. - Скажите, какую работу она выполняет? *(убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю)*

Речевая игра «*Что делают этим предметом?*»

-ножом *(режут)*, пилой, метлой, лопатой, иглой, ножницами, градусником, расческой....

2. Закрепление умения подбирать глаголы к существительному.

Показывает фотографию медиков

-А это кто такие, кем они работают?

Показывает фотографию окулистов

-Это тоже наши медики, только они по-другому называются. Кто знает как? Правильно, это окулисты. Что они делают? Что им помогает в их работе? *(разные аппараты, которые лечат ваши глазки)*

3.Речевая игра: «Назови слова-действия»

-Что делает врач? *(лечит, ставит уколы, слушает, смотрит горло и т. д.)*

-Что делает окулист? *(лечит глазки на аппаратах, подбирает очки, выписывает рецепт на очки, проверяет зрение, капает лекарство в глазки, следит за тем, чтобы дети ходили в очках)*

-Что делает дворник? *(подметает двор, убирает мусор, зимой убирает снег с дорожек)*

-Что делает столяр? *(ремонтирует сломанную мебель, прибывает полочки, укрепляет шкафы и т. д.)*

4.Гимнастика для глаз

В нашем садике, как в сказке - Моргают глазками

Все ребята лечат глазки.

На носу очки сидят вовсе не простые - Посмотреть на носик

А волшебные очки – очень озорные!

Через них, смотря вокруг, Круговые движения

Узнаёшь, что это – жук!

А вот сороконожка - Посмотреть вдаль

Гуляет по дорожке!

Там бабочка порхает - Посмотреть налево

Цветочек расцветает - Посмотреть направо

Плывут по небу облака - Посмотреть вверх

Листва колыхнется слегка - Посмотреть вниз.

5.Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, логического мышления.

Показывает картинку работников кухни:

-Кто это такие? Как называется место, где они работают? Что они делают?

6 Д. и: «Что лишнее».

Из набора картинок дети выбирают тот предмет, который повару не пригодится в его работе.

7. Отгадай загадки.

- С легкостью каждый сейчас угадает -

Вещи она неустанно стирает.

Прополоскает и выжмет легко

Брюки, рубашки, носки и белье.

Мама по дому порхает с улыбкой,

Папа спокойно играет на скрипке (*стиральная машинка*).

- Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне,

Пусть отмоеет руки мне (*мыло*).

- То назад, то вперед,

Ходит – бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море (*утюг*).

- Маме помощница чудо – доска,

Встала на ножки – вот красота.

Белье положи, утюгом проведи,

Платье одень и в садик иди (*гладильная доска*).

- Было грязным белье,

Его положили – стало чистым оно (*стиральный порошок*).

-Скажите, ребята, кому нужны эти предметы? Правильно, прачкам.

-Это наши работники прачечной. Скажите, для чего нам нужна прачечная?

8. Физминутка - речевая подвижная игра «*Дом и ворота*».

На улице дом стоит руки уголком над головой

Ну, а к дому путь открыт руки развести в стороны

Мы ворота открываем ладошки перед собой, пальчики соприкасаются

В этот домик приглашаем правой рукой «*приглашаем*»

9. Развитие умения проводить **слоговой анализ слова**.

Показывает картинку музыкального работника.

-А это кто? Кем она работает, что делает? Как называется помещение где работает Наталия Викторовна?

Слоговой анализ слов (работа с раздаточным материалом – «*Слоговые часики*»). Слова: музыка, ноты, танец, марш, барабан, вальс.

10. Развитие зрительного восприятия, внимания, развитие мелкой моторики.

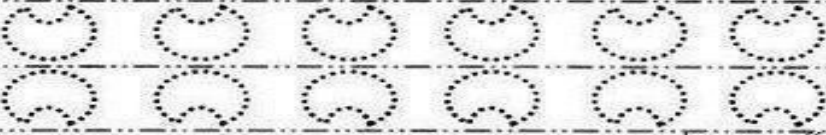
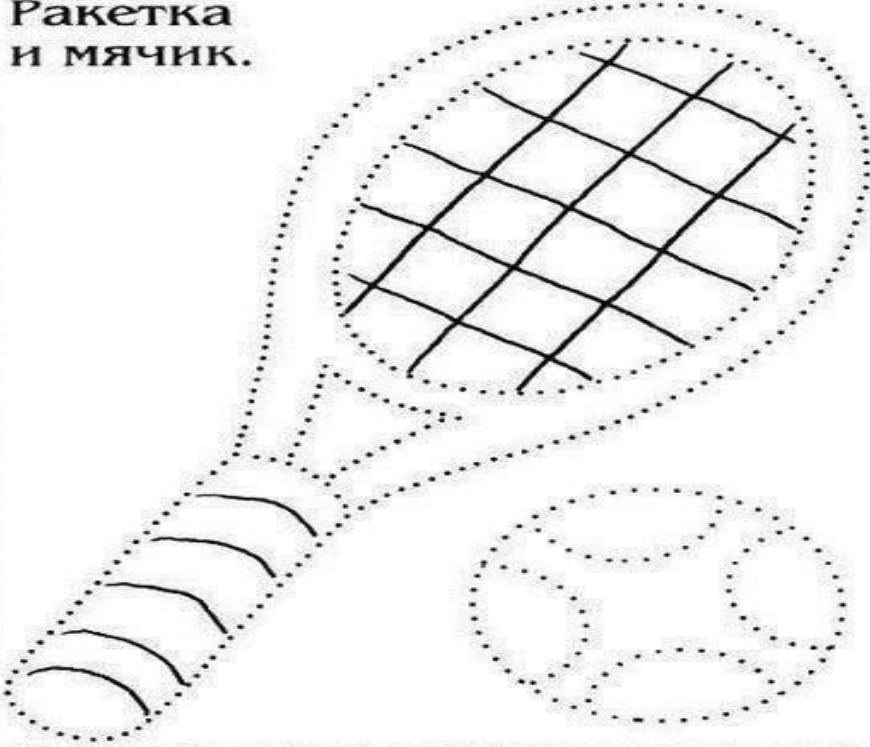
Показывает фотографию физинструктора.

Скажите, кто изображен на этой фотографии? Как называется помещение, в котором она работает? Что она делает? Какой спортивный инвентарь вы знаете?

11. Д. у. «*Обведи по точкам*». Детям дается лист бумаги с точечным изображением спортивного инвентаря.

3. Итог.

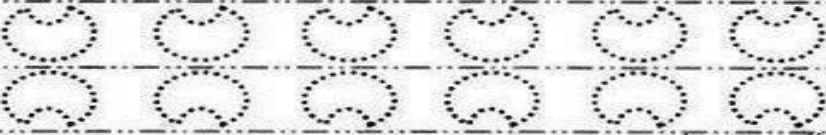
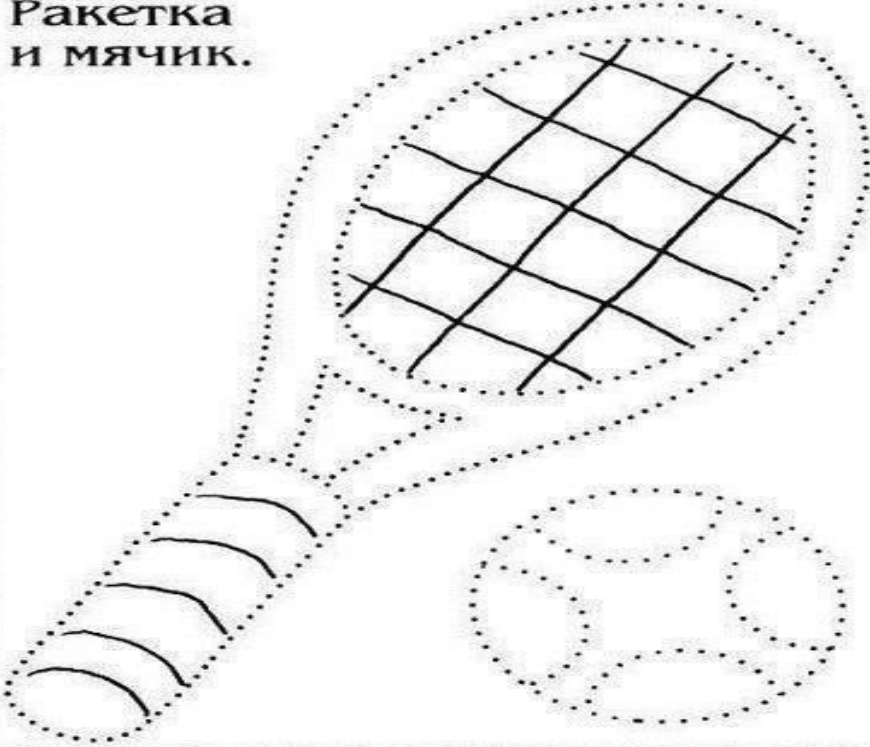
Ракетка
и мячик.



6

olgasergeeff.ru

Ракетка
и мячик.



6

olgasergeeff.ru